**9A Oahppanplánat / Læringsplan**

Namma:………………………………………………………………………………………

**Tiibmaplána uke 34-35**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   | **Vuossárga/** **Mandag** **18/8,25/8**  | **Maŋŋebárga/** **Tirsdag** **19/8,26/8**  | **Gaskavahkku/** **Onsdag** **20/8, 27/8**  | **Duorastat/** **Torsdag** **21/8,28/8**  | **Bearjadat/** **Fredag** **22/8,29/8**  |
| **1.**  | 08 4009 40  | Lášmmohallan/ Kroppsøving 9a BAU  Idrettshall     | Dárogiella/  Norsk HJH/HEGN B 201   | Matematihkka/ Matematikk  ABN/FN B 201      | Matematihkka/ Matematikk  ABN/FN B 201    | Eŋggalasgiella/  Engelsk HJH/HEGN B 201    |
| **2.**  | 09 3010 30    | Lášmmohallan/ Kroppsøving 9a BAU  Idrettshall      | Luonddufága/  Naturfag FN B 201    | Sámegiella/ Samisk BAU/VAH B 201     | Dárogiella/  Norsk HJH/HEGN B 201    | Sámegiella/ Samisk BAU/VAH B 201    |
| **3.**  | 10 4011 40    | Luonddufága/ Naturfag FN B 201    |  MusU 9a B201 THT/FN     | DuodjiU 9a B 201 BAU/IB      |  Roee/ Krle BAU B 201     | Lášmmohallan/ Kroppsøving 9a BAU Idrettshall     |
| **4.**  | 12 0013 00    |  Sámegiella/  Samisk BAU/VAH B 201    | Matematihkka/ Matematikk  ABN/FN B 201     |  DuodjiU 9a B 201 BAU/IB     | Sevodatfága/ Samfunnsfag BAU B 201    | Sevodatfága/ Samfunnsfag BAU B 201    |
| **5**  | 13 1014 10        |  Sámegiella/ Samisk BAU/VAH B 201         | Eŋggalasgiella/   Engelsk HJH/HEGN B 201        |   | Sevodatfága/ Samfunnsfag BAU B 201        |   |

**Tiibmaplána uke 36**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tii/** **kl**  |   | **Vuossárga/** **Mandag** **Vahkku 36-42**  | **Maŋŋebárga/** **Tirsdag**   | **Gaskavahkku/** **Onsdag**   | **Duorastat/** **Torsdag**  | **Bearjadat/** **Fredag**   |
| **1.**  | 08 2009 20    | Válljenfága/ Valgfag JIS/BAU/HJH/BJ     | Dárogiella/  Norsk HJH/HEGN B 201   | Matematihkka/ Matematikk  ABN/FN B 201      | Matematihkka/ Matematikk  ABN/FN B 201    | Eŋggalasgiella/  Engelsk HJH/HEGN B 201    |
| **2.**  | 09 3010 30  | Válljenfága/ Valgfag JIS/BAU/HJH/BJ     | Luonddufága/  Naturfag FN B 201    | Sámegiella/ Samisk BAU/VAH B 201     | Dárogiella/  Norsk HJH/HEGN B 201    | Sámegiella/ Samisk BAU/VAH B 201    |
| **3.**  | 10 4011 40  | Válljenfága/ Valgfag JIS/BAU/HJH/BJ     |  MusU 9a  B201 THT/FN     | DuodjiU 9a B 201 BAU/IB      |  Roee/ Krle BAU B 201     | Lášmmohallan/ Kroppsøving 9a BAU   Idrettshall     |
| **4.**  | 12 0013 00    |  Válljenfága/ Valgfag JIS/BAU/HJH/BJ     | Matematihkka/ Matematikk  ABN/FN B 201     |  DuodjiU 9a B 201 BAU/IB     | Sevodatfága/ Samfunnsfag BAU B 201    | Sevodatfága/ Samfunnsfag BAU B 201    |
| **5.**  | 13 1014 10        | Válljenfága/ Valgfag JIS/BAU/HJH/BJ         | Eŋggalasgiella/   Engelsk HJH/HEGN B 201        |    | Sevodatfága/ Samfunnsfag BAU B 201        |   |

**Innføringer og prøver/   Sisafievrrideamit ja geahččaleamit**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   | **Mandag/ Vuossárga**  | **Tirsdag/ Maŋŋebárga**  | **Onsdag/ Gaskavahkku**  | **Torsdag/ Duorastat**  | **Fredag/ Bearjadat**  |
| 34 v  |   |   |   |   |   |   |
| 35 v  |   | Sá: kárten  |   | Tuvra- Ruoššajávri  | Tuvra- Ruoššajávri   | Tuvra- Ruoššajávri   |
| 36 v  |   | Valgfag  |   |   |   |   |

**Informasjon / Dieđut**

|  |
| --- |
| * Mis lea idjadanmátki Ruoššajávrrái vahku 35 (gask 27/8 –bearj 29/8)
* Váhnenčoahkkin bovdehus sáddejuvvo farga!
 |
|    Luohkkájođiheaddji: Berit Astrid Utsi      Telefovdne nummir:  922 06 512                                                                   Mail adr: berit.astrid.utsi@karasjok.kommune.no  |

**Sosial kompetanse**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **August -** **september**        | Samarbeid    | Å kunne forstå andre og sette seg inn i andres  situasjon    | * Jeg gir positive tilbakemeldinger
* Jeg lytter aktivt og ha andre i fokus
* Jeg tolker og være oppmerksom på andres kroppsspråk
* Jeg er hyggelig mot andre
* Jeg viser hensyn til egne og andres følelser
* Jeg forstår og respekterer andres mening
* Jeg ser begge parter i en konflikt
 |

|  |
| --- |
| **Sámegiella 1                                                            Berit Astrid Utsi ja Vivi A Hagelin**  |
|   | **Oahppanulbmil:** * Geardduheapmi grammatihkka -geardduheapmi
* Giealladikšun- sátneriggodat
 |
| **34.v**  | Gask 20/8 **Eatnigiella Giellaoahpu váldogirji** ja **Hárjehusat II**   Bearj 22/8 **Fáddágirji 6**  | **- Váldogirji** lohkat s. 19-28 Bargat **Hárjehusat II** s.8-11  -**Fáddágirji 6** siiddu 6-12 + hárjehusat  |
|   |
| **35.v**  |  Vuoss  25/8 **Sámegiel kárten**  Gask 27/8 **Eatnigiella Giellaoahpu váldogirji** ja **Hárjehusat II** Bear 28/8 **Fáddágirji 6**   |   Mátki :Ruoššajávri  |
|   |   |
| **36.v**  | Gask 3/9 **Eatnigiella Giellaoahpu váldogirji** ja **Hárjehusat II**   Bear 5/9 **Fáddágirji 6**  | **- Váldogirji** lohkat s.    Bargat **Hárjehusat II** s.12-17  -**Fáddágirj**i siiddu 12-15 + hárjehusat   |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Servodatfága                                                                   Berit Astrid Utsi**  |
|    | *Olmmošvuoigatvuodđaid vuođđojurdaga birra* *Norgga Vuođđolága prinsihpaid* *Man láhkai eaktodáhtolaš organisašuvnnat barget* *Mii lea “lobbet”?* *Álbmotjienasteapmi Norggas*  |
| **34.v**  | Duor 21/8 ja bear 22/8 **Servodatoahppu 8-10**    | - Politihkka ja demokratiija siidu 97-107+ hárjehusat s.102 -Norgga vuođđoláhka s 103-106 ja bargat hárjehusaid s.106 Mii lea Stuorradikki bagu? S.107 + Muittár go? S.116    |
|   |  |
| **35v**  | Duor 21/8 ja bear 22/8 **Servodatoahppu 8-10**    | Mátki  |
|   |   |
| 36.v  | Duor 21/8 ja bear 22/8 **Servodatoahppu 8-10**   | -Sámediggi s.116-134 + Muittát go? S.135 Makkár belodagat leat Sámedikki válggas 2025? Oza dieđuid!   |
|   |  |

|  |
| --- |
| **ROEE/KRLE                                                                       Berit Astrid Utsi**  |
| **Oahppanulbmil:** -Drøfte etiske spørsmål knyttet til menneskeverd og menneskerettigheter -Vite om kjente menneskerettighetskjempere -Drøfte spørsmål knyttet til likeverd og likestilling  |
| **34.v**  | * Duorastat 21/8 **Under samme himmel 2**
 | * Lohkat siidu 15-24 +oppgaver s 24 nr 1a,1b,2a,3a og 3b+ Finn en menneskerettighetsforkjemper
 |
|   |
| **35.v**  | * Duorastat 28/8 **Under samme himmel 2**

  | Mátki Ruoššajávrrái!  |
|   |   |
| **36.v**  |    Duorastat 4/9 **Under samme himmel 2**  | Likeverd og likestilling s 25.Oppg nr 1a/b, 2a,3a og 3b  |
|   |   |

|  |
| --- |
| **Matematikk:**   **Anita Balto Nordsletta** |
|   | **Læringsmål:**    |
| **u.34**  | **Tirsdag:** starter opp med å bli litt kjent med hverandre, og litt hvordan undervisningen blir lagt opp. Vi vil komme til å bruke både data og bøker i undervisningen. **Onsdag:** en liten nivå test test i faget **Torsdag:** Fortsetter med undervisning   |
|   |
| **u.35**  | **Tirsdag:** Elevene får en mer detaljert plan i faget   |
|   |
| **u.36**  | Fortsetter med underviningen utfra planen de har fått.   |
|   |

|  |
| --- |
| **Norsk                                                                   Hege Jeanette Høgden** **Læringsmål:** Verdigrunnlag: Kritisk tenking. Menneskeverd. **Kjernelement:** Tekst i kontekst, kritisk tilnærming til tekst. Muntlig og skriftlig kommunikasjon og tekstskaping.  **Underveisvurdering:** 3.1 Liten tekst knyttet til de retoriske apellformene og kommunikasjonsmodellen. Prosessorientert skriveøkt - Analyse av en tale, hvilke retoriske virkemidler er brukt i teksten   |
| **34**  | Tirsdag 19.8: Kontekst 8-10.     Torsdag 21.8: Kontekst 8-10.   | Mål for året, forventninger, relevans og norsk. Fra 8.-9. hva jobbet dere med i fjor? Gjennomgang av hvordan et dokument skal se ut. Vise årsplan og kompetansemål (UDIR). Teams-klasserommet. Innlevere skolearbeidsoppgaver etter hver time.  Læringsmål og innhold – Hva skal det arbeides med?  Arbeidsmåter  - hvordan skal dere jobbe for å oppnå målene.  Valg, engasement og debatt. Kapittel 3 – kommunikasjon, forstå og bli forstått. 3.1 Kommunikasjon og retorikk.   |
|   |   |
| **35**  | Tirsdag 26.8: Kontekst 8-10.  Torsdag 28.8: Overnattingstur.   | Kapittel 3 – kommunikasjon, forstå og bli forstått.  3.1 Kommunikasjon og retorikk. Valgdebatter.   |
|   |   |
| **36**  | Tirsdag 2.9: Kontekst 8-10. Torsdag 4.9: Kontekst 8-10.  Nasjonaleprøver.  | 3.2 Språk og påvirkning. Tekst: I have a dream av Martin Luther King Jr. (Eg har en draum).   Nasjonaleprøver uke 36-38).  |
|   |   |

|  |
| --- |
| **Engelsk                                                                Hege Jeanette Høgden**  Chapter 1 Food for Thought (Language Writing Numbers) Instructions-Paragraph-Recipe Discuss the way people live and what they eat. Write informative paragraphs and instructional texts. Organize texts using linking words. Use charts and graphs to talk about food habits. **GRAMMAR:** Uncountable nouns, linking words   |
| **34**  | Tirsdag 19.8: Enter 9, basic skills 8-10.       Fredag 22.8: Enter 9, basic skills 8-10.            | Forventninger til skoleåret. Lagring av dokumenter. Teamsklasserommet Innleveringer Gloseprøver og nye ord. Foreløbig årsplan.  Grunnleggende gramatikk.  Ordkjedetest.   |
|   |   |
| **35**  | Tirsdag 26.8: Enter 9, basic skills 8-10. Fredag 29.8: Overnattingstur  | Chapter 1 Food for Thought. Arbeid publiseres i teams-gruppa og det åpnes innleveringsmapper for det vi gjør på skolen der.    |
|   |   |
| **36**  | Tirsdag 2.9: Enter 9, basic skills 8-10.  Fredag: 5.9: Enter 9, basic skills 8-10.   | Chapter 1 Food for Thought. Arbeid publiseres i teams-gruppa og det åpnes innleveringsmapper for det elevene jobber med på skolen.   |
|   |   |

|  |
| --- |
| **Naturfag                                                 FrodeNystad**   |
|   | **Læringsmål:**  |
| **u.34**   | Introdusjon av lærebok naturfag 9.kl Naturfag 9 Cappelen Damm--  innlogging med feide Hvilke bærsorter plukker vi i Karasjok? Sámegiel ja dárogiel namat.  I hvilke type landskap finnes de? Finn ut hvilke næringsstoffer som finnes i bærene?  |
| **u.35**   | Fiskens anatomi. Lære hva de ulike finnene heter,gjeller , hode osv. Dát galgá maiddái sámegillii dahkkut   |
| **u.36**   | Naturfagboka kapittel 2 Klimaet enderer seg introdussjon til kapittelet -Atmosfæren - lufthavet rundt oss Oppgaver 1   |

|  |
| --- |
| **Duodji                                                              Berit Astrid Utsi /Irina Boyne**   |
| **34u**   | * Kompetansemål- duodji-avslu
* Planer for duodjitimene+ elevene kan komme med forslag
* Sy
 |
| **35.u**   | * Tur til Ruoššajávri (ons – fre)

  |
| **36.u**   | * Fortsette med arbeidet individuelt!

  |

|  |
| --- |
| **Lášmmohallan/Kroppsøving**  **Berit Astrid Utsi**  |
| Mål:   | **Intervalltrening er en effektiv metode for å forbedre både utholdenhet og hastighet i løping/gåing og involverer vekslende perioder med høy intensitet og lav intensitet eller hvile.**  |   |
| **34.u**  | * Vuoss 18/8 Vuosttas skuvlabeaivi!

 * Bearj 22/8  Gos: siste tervalltrening
 |
|   |
| **35u**  | * Vuoss 18/8  Gos:siste; Intervalltrening + innebandy

 * Bearj 22/8  Tuvrras!
 |
|   |
| **36.u**  | * Vuoss 18/8  Gos: sisteIntervalltrening+ innebany

 * Bearj 22/8  Gos: siste Intervalltrening+ innebandy

   |
|   |

|  |
| --- |
| **Valgfag**    |
|   | **Læringsmål:**   |   |
| **34u**  | * Ikke valgfag
 |   |
|   |   |
| **35u**  | * Ikke valgfag
 |   |
|   |   |
| **36.u**  | * Fysiskaktivitet-Lærer BJ

 * Friluftsliv Lærere JIS/BAU

 * Kulturarv HJH

  | * X
* X
* X

  |
|   |

|  |
| --- |
| **Musihkka                                                              Terje Tretnes**   |
| **34u**  | * Mii álgit geahčat plánaii ja gealbo ulbmilii- dasto veaháš repitišuvdna diibma ektui,
 |   |
|   |   |
| **35.u**  | * Tur til Ruoššajávri (ons – fre)
 |   |
|   |   |
| **36.u**  | * Mii álgit nohtaid oahppat- riitma ja tákta
 |   |
|   |    |