**9A Oahppanplánat / Læringsplan**

Namma:………………………………………………………………………………………

**Tiibmaplána uke 34-35**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Vuossárga/**  **Mandag**  **18/8,25/8** | **Maŋŋebárga/**  **Tirsdag**  **19/8,26/8** | **Gaskavahkku/**  **Onsdag**  **20/8, 27/8** | **Duorastat/**  **Torsdag**  **21/8,28/8** | **Bearjadat/**  **Fredag**  **22/8,29/8** |
| **1.** | 08  4009  40 | Lášmmohallan/  Kroppsøving 9a  BAU  Idrettshall | Dárogiella/  Norsk  HJH/HEGN  B 201 | Matematihkka/ Matematikk   ABN/FN  B 201 | Matematihkka/ Matematikk   ABN/FN  B 201 | Eŋggalasgiella/   Engelsk  HJH/HEGN  B 201 |
| **2.** | 09  3010  30 | Lášmmohallan/  Kroppsøving 9a  BAU  Idrettshall | Luonddufága/  Naturfag  FN  B 201 | Sámegiella/ Samisk  BAU/VAH  B 201 | Dárogiella/  Norsk  HJH/HEGN  B 201 | Sámegiella/  Samisk  BAU/VAH  B 201 |
| **3.** | 10  4011  40 | Luonddufága/ Naturfag  FN  B 201 | MusU  9a B201  THT/FN | DuodjiU  9a B 201  BAU/IB | Roee/ Krle  BAU  B 201 | Lášmmohallan/  Kroppsøving 9a  BAU  Idrettshall |
| **4.** | 12  0013  00 | Sámegiella/  Samisk  BAU/VAH  B 201 | Matematihkka/ Matematikk   ABN/FN  B 201 | DuodjiU  9a B 201  BAU/IB | Sevodatfága/  Samfunnsfag  BAU  B 201 | Sevodatfága/ Samfunnsfag  BAU  B 201 |
| **5** | 13  1014  10 | Sámegiella/ Samisk  BAU/VAH  B 201 | Eŋggalasgiella/   Engelsk  HJH/HEGN  B 201 |  | Sevodatfága/  Samfunnsfag  BAU  B 201 |  |

**Tiibmaplána uke 36**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tii/**  **kl** |  | **Vuossárga/**  **Mandag**  **Vahkku 36-42** | **Maŋŋebárga/**  **Tirsdag** | **Gaskavahkku/**  **Onsdag** | **Duorastat/**  **Torsdag** | **Bearjadat/**  **Fredag** |
| **1.** | 08  2009  20 | Válljenfága/  Valgfag  JIS/BAU/HJH/BJ | Dárogiella/  Norsk  HJH/HEGN  B 201 | Matematihkka/ Matematikk   ABN/FN  B 201 | Matematihkka/ Matematikk   ABN/FN  B 201 | Eŋggalasgiella/   Engelsk  HJH/HEGN  B 201 |
| **2.** | 09  3010  30 | Válljenfága/  Valgfag  JIS/BAU/HJH/BJ | Luonddufága/  Naturfag  FN  B 201 | Sámegiella/ Samisk  BAU/VAH  B 201 | Dárogiella/  Norsk  HJH/HEGN  B 201 | Sámegiella/  Samisk  BAU/VAH  B 201 |
| **3.** | 10  4011  40 | Válljenfága/  Valgfag  JIS/BAU/HJH/BJ | MusU  9a  B201  THT/FN | DuodjiU  9a B 201  BAU/IB | Roee/ Krle  BAU  B 201 | Lášmmohallan/  Kroppsøving 9a  BAU    Idrettshall |
| **4.** | 12  0013  00 | Válljenfága/  Valgfag  JIS/BAU/HJH/BJ | Matematihkka/ Matematikk   ABN/FN  B 201 | DuodjiU  9a B 201  BAU/IB | Sevodatfága/  Samfunnsfag  BAU  B 201 | Sevodatfága/ Samfunnsfag  BAU  B 201 |
| **5.** | 13  1014  10 | Válljenfága/  Valgfag  JIS/BAU/HJH/BJ | Eŋggalasgiella/   Engelsk  HJH/HEGN  B 201 |  | Sevodatfága/  Samfunnsfag  BAU  B 201 |  |

**Innføringer og prøver/   Sisafievrrideamit ja geahččaleamit**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Mandag/ Vuossárga** | **Tirsdag/ Maŋŋebárga** | **Onsdag/ Gaskavahkku** | **Torsdag/ Duorastat** | **Fredag/ Bearjadat** |
| 34 v |  |  |  |  |  |  |
| 35 v |  | Sá: kárten |  | Tuvra- Ruoššajávri | Tuvra- Ruoššajávri | Tuvra- Ruoššajávri |
| 36 v |  | Valgfag |  |  |  |  |

**Informasjon / Dieđut**

|  |
| --- |
| * Mis lea idjadanmátki Ruoššajávrrái vahku 35 (gask 27/8 –bearj 29/8) * Váhnenčoahkkin bovdehus sáddejuvvo farga! |
| Luohkkájođiheaddji: Berit Astrid Utsi      Telefovdne nummir:  922 06 512                                                                     Mail adr: [berit.astrid.utsi@karasjok.kommune.no](mailto:berit.astrid.utsi@karasjok.kommune.no) |

**Sosial kompetanse**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **August -**  **september** | Samarbeid | Å kunne forstå andre og sette seg inn i andres  situasjon | * Jeg gir positive tilbakemeldinger * Jeg lytter aktivt og ha andre i fokus * Jeg tolker og være oppmerksom på andres kroppsspråk * Jeg er hyggelig mot andre * Jeg viser hensyn til egne og andres følelser * Jeg forstår og respekterer andres mening * Jeg ser begge parter i en konflikt |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sámegiella 1                                                            Berit Astrid Utsi ja Vivi A Hagelin** | | |
|  | **Oahppanulbmil:**   * Geardduheapmi grammatihkka -geardduheapmi * Giealladikšun- sátneriggodat | |
| **34.v** | Gask 20/8 **Eatnigiella Giellaoahpu váldogirji** ja **Hárjehusat II**     Bearj 22/8 **Fáddágirji 6** | **- Váldogirji** lohkat s. 19-28 Bargat **Hárjehusat II** s.8-11    -**Fáddágirji 6** siiddu 6-12 + hárjehusat |
|  |
| **35.v** | Vuoss  25/8 **Sámegiel kárten**    Gask 27/8 **Eatnigiella Giellaoahpu váldogirji** ja **Hárjehusat II**  Bear 28/8 **Fáddágirji 6** | Mátki :Ruoššajávri |
|  |  |
| **36.v** | Gask 3/9 **Eatnigiella Giellaoahpu váldogirji** ja **Hárjehusat II**     Bear 5/9 **Fáddágirji 6** | **- Váldogirji** lohkat s.    Bargat **Hárjehusat II** s.12-17    -**Fáddágirj**i siiddu 12-15 + hárjehusat |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Servodatfága                                                                   Berit Astrid Utsi** | | |
|  | *Olmmošvuoigatvuodđaid vuođđojurdaga birra*  *Norgga Vuođđolága prinsihpaid*  *Man láhkai eaktodáhtolaš organisašuvnnat barget*  *Mii lea “lobbet”?*  *Álbmotjienasteapmi Norggas* | |
| **34.v** | Duor 21/8 ja bear 22/8 **Servodatoahppu 8-10** | - Politihkka ja demokratiija siidu 97-107+ hárjehusat s.102  -Norgga vuođđoláhka s 103-106 ja bargat hárjehusaid s.106  Mii lea Stuorradikki bagu? S.107 + Muittár go? S.116 |
|  |  |
| **35v** | Duor 21/8 ja bear 22/8 **Servodatoahppu 8-10** | Mátki |
|  |  |
| 36.v | Duor 21/8 ja bear 22/8 **Servodatoahppu 8-10** | -Sámediggi s.116-134 + Muittát go? S.135  Makkár belodagat leat Sámedikki válggas 2025? Oza dieđuid! |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ROEE/KRLE                                                                       Berit Astrid Utsi** | | |
| **Oahppanulbmil:**  -Drøfte etiske spørsmål knyttet til menneskeverd og menneskerettigheter  -Vite om kjente menneskerettighetskjempere  -Drøfte spørsmål knyttet til likeverd og likestilling | | |
| **34.v** | * Duorastat 21/8 **Under samme himmel 2** | * Lohkat siidu 15-24 +oppgaver s 24 nr 1a,1b,2a,3a og 3b+ Finn en menneskerettighetsforkjemper |
|  |
| **35.v** | * Duorastat 28/8 **Under samme himmel 2** | Mátki Ruoššajávrrái! |
|  |  |
| **36.v** | Duorastat 4/9 **Under samme himmel 2** | Likeverd og likestilling s 25.Oppg nr 1a/b, 2a,3a og 3b |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Matematikk:**   **Anita Balto Nordsletta** | |
|  | **Læringsmål:** |
| **u.34** | **Tirsdag:** starter opp med å bli litt kjent med hverandre, og litt hvordan undervisningen blir lagt opp. Vi vil komme til å bruke både data og bøker i undervisningen.  **Onsdag:** en liten nivå test test i faget  **Torsdag:** Fortsetter med undervisning |
|  |
| **u.35** | **Tirsdag:** Elevene får en mer detaljert plan i faget |
|  |
| **u.36** | Fortsetter med underviningen utfra planen de har fått. |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Norsk                                                                   Hege Jeanette Høgden**  **Læringsmål:**  Verdigrunnlag: Kritisk tenking. Menneskeverd.  **Kjernelement:** Tekst i kontekst, kritisk tilnærming til tekst. Muntlig og skriftlig kommunikasjon og tekstskaping.  **Underveisvurdering:** 3.1 Liten tekst knyttet til de retoriske apellformene og kommunikasjonsmodellen. Prosessorientert skriveøkt - Analyse av en tale, hvilke retoriske virkemidler er brukt i teksten | | |
| **34** | Tirsdag 19.8: Kontekst 8-10.          Torsdag 21.8: Kontekst 8-10. | Mål for året, forventninger, relevans og norsk. Fra 8.-9. hva jobbet dere med i fjor? Gjennomgang av hvordan et dokument skal se ut.  Vise årsplan og kompetansemål (UDIR).  Teams-klasserommet. Innlevere skolearbeidsoppgaver etter hver time.  Læringsmål og innhold – Hva skal det arbeides med?  Arbeidsmåter  - hvordan skal dere jobbe for å oppnå målene.  Valg, engasement og debatt. Kapittel 3 – kommunikasjon, forstå og bli forstått. 3.1 Kommunikasjon og retorikk. |
|  |  |
| **35** | Tirsdag 26.8: Kontekst 8-10.  Torsdag 28.8: Overnattingstur. | Kapittel 3 – kommunikasjon, forstå og bli forstått.    3.1 Kommunikasjon og retorikk. Valgdebatter. |
|  |  |
| **36** | Tirsdag 2.9: Kontekst 8-10.  Torsdag 4.9: Kontekst 8-10.  Nasjonaleprøver. | 3.2 Språk og påvirkning. Tekst: I have a dream av Martin Luther King Jr. (Eg har en draum).    Nasjonaleprøver uke 36-38). |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Engelsk                                                                Hege Jeanette Høgden**    Chapter 1 Food for Thought (Language Writing Numbers) Instructions-Paragraph-Recipe Discuss the way people live and what they eat. Write informative paragraphs and instructional texts. Organize texts using linking words. Use charts and graphs to talk about food habits. **GRAMMAR:** Uncountable nouns, linking words | | |
| **34** | Tirsdag 19.8: Enter 9, basic skills 8-10.            Fredag 22.8: Enter 9, basic skills 8-10. | Forventninger til skoleåret.  Lagring av dokumenter.  Teamsklasserommet  Innleveringer  Gloseprøver og nye ord.  Foreløbig årsplan.    Grunnleggende gramatikk.  Ordkjedetest. |
|  |  |
| **35** | Tirsdag 26.8: Enter 9, basic skills 8-10.  Fredag 29.8: Overnattingstur | Chapter 1 Food for Thought. Arbeid publiseres i teams-gruppa og det åpnes innleveringsmapper for det vi gjør på skolen der. |
|  |  |
| **36** | Tirsdag 2.9: Enter 9, basic skills 8-10.  Fredag: 5.9: Enter 9, basic skills 8-10. | Chapter 1 Food for Thought. Arbeid publiseres i teams-gruppa og det åpnes innleveringsmapper for det elevene jobber med på skolen. |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naturfag                                                 FrodeNystad** | |
|  | **Læringsmål:** |
| **u.34** | Introdusjon av lærebok naturfag 9.kl  Naturfag 9 Cappelen Damm--  innlogging med feide  Hvilke bærsorter plukker vi i Karasjok?  Sámegiel ja dárogiel namat.  I hvilke type landskap finnes de?  Finn ut hvilke næringsstoffer som finnes i bærene? |
| **u.35** | Fiskens anatomi. Lære hva de ulike finnene heter,gjeller , hode osv. Dát galgá maiddái sámegillii dahkkut |
| **u.36** | Naturfagboka kapittel 2  Klimaet enderer seg introdussjon til kapittelet  -Atmosfæren - lufthavet rundt oss  Oppgaver 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Duodji                                                              Berit Astrid Utsi /Irina Boyne** | |
| **34u** | * Kompetansemål- duodji-avslu * Planer for duodjitimene+ elevene kan komme med forslag * Sy |
| **35.u** | * Tur til Ruoššajávri (ons – fre) |
| **36.u** | * Fortsette med arbeidet individuelt! |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lášmmohallan/Kroppsøving**  **Berit Astrid Utsi** | | |
| Mål: | **Intervalltrening er en effektiv metode for å forbedre både utholdenhet og hastighet i løping/gåing og involverer vekslende perioder med høy intensitet og lav intensitet eller hvile.** |  |
| **34.u** | * Vuoss 18/8 Vuosttas skuvlabeaivi!      * Bearj 22/8  Gos: siste tervalltrening | |
|  |
| **35u** | * Vuoss 18/8  Gos:siste; Intervalltrening + innebandy      * Bearj 22/8  Tuvrras! | |
|  |
| **36.u** | * Vuoss 18/8  Gos: sisteIntervalltrening+ innebany      * Bearj 22/8  Gos: siste Intervalltrening+ innebandy | |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Valgfag** | | |
|  | **Læringsmål:** |  |
| **34u** | * Ikke valgfag |  |
|  |  |
| **35u** | * Ikke valgfag |  |
|  |  |
| **36.u** | * Fysiskaktivitet-Lærer BJ      * Friluftsliv Lærere JIS/BAU      * Kulturarv HJH | * X * X * X |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Musihkka                                                              Terje Tretnes** | | |
| **34u** | * Mii álgit geahčat plánaii ja gealbo ulbmilii- dasto veaháš repitišuvdna diibma ektui, |  |
|  |  |
| **35.u** | * Tur til Ruoššajávri (ons – fre) |  |
|  |  |
| **36.u** | * Mii álgit nohtaid oahppat- riitma ja tákta |  |
|  |  |